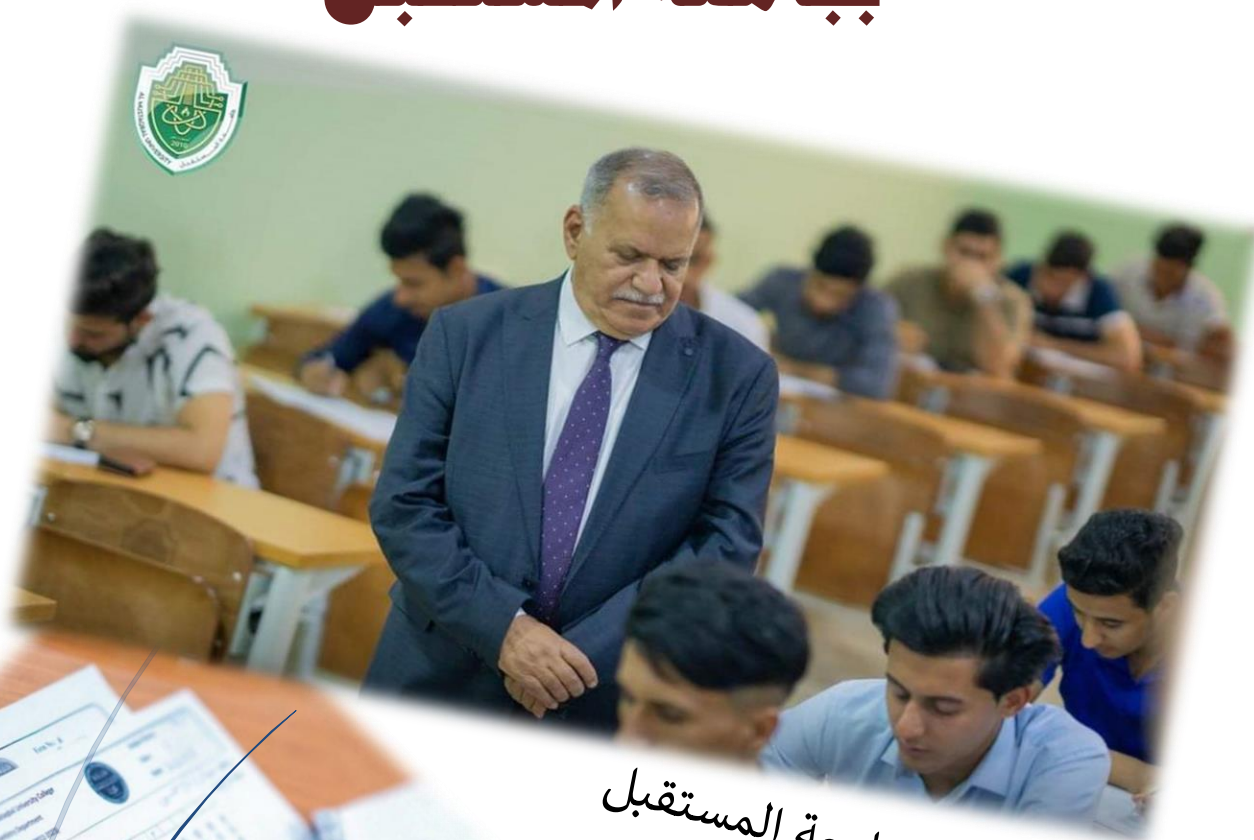




دليل وحدة القياس والتقويم بجامعة المستقبل



جامعة المستقبل
2026 - 2025





المحتويات

ت	الموضوع	الصفحة
1	المقدمة	2
2	رؤية وحدة القياس والتقويم	3
3	رسالة وحدة القياس والتقويم	3
4	أهداف وحدة القياس والتقويم	3
5	الأهداف الاستراتيجية لوحدة القياس والتقويم	4
6	الهيكل التنظيمي والإداري لوحدة القياس والتقويم	4
7	المسؤوليات والواجبات للهيكل التنظيمي لوحدة القياس والتقويم	6
8	أهداف مسؤولي وحدة القياس والتقويم	8
9	دليل الاستبيانات في وحدة القياس والتقويم	11
10	دليل الدورات التدريبية في وحدة القياس والتقويم	13
11	تقارير وحدة القياس والتقويم	15

المقدمة.

في ظل التحولات الرقمية المتسارعة التي يشهدها العالم، أصبحت الجامعات أمام تحدٍّ كبير لتحقيق التميز الأكاديمي وتطوير جودة العملية التعليمية، حيث يعد القياس والتقويم من أبرز الأدوات التي يمكن أن تسهم في تحسين التعليم وضمان فعاليته. ومن هنا، يبرز أهمية وحدة قياس وتقويم في جامعة المستقبل التي تهدف تعزيز جودة التعليم وضمان العدالة والشفافية في تقييم الأداء الأكاديمي والإداري.

والتوجه نحو التحول الرقمي في نظم القياس والتقويم يتماشى مع رؤية الدولة في تحديث وتطوير التعليم، مما يسهم في تحسين مخرجات التعليم، وتوفير بيئة تعليمية تتسم بالجودة والابتكار. من خلال تبني أحدث التقنيات وأدوات القياس المتقدمة، حيث تسعى وحدة القياس والتقويم إلى تحقيق تميز في العملية التعليمية عبر تطوير أنظمة تقييم شاملة تشمل الاختبارات النظرية والعملية والشفافية والإلكترونية، بالإضافة إلى تطوير بنوك الأسئلة لتلبية احتياجات العملية التعليمية بشكل دوري.

تهدف وحدة القياس والتقويم بجامعة المستقبل إلى دعم اتخاذ القرارات الأكاديمية والإدارية بناءً على تحليل دقيق للبيانات التي يتم جمعها عبر أدوات قياس الأداء، من خلال تحليل النتائج والاحصائيات وتقديم تغذية راجعة، مما يعزز القدرة على تحسين المناهج الدراسية وتصحيح أساليب التدريس، ويسهم في ضمان الجودة في جميع جوانب العملية التعليمية.

وتعتبر وحدة القياس والتقويم أداة أساسية في ضمان نزاهة التقييم الأكاديمي، حيث تعتمد على أساليب علمية وتقنيات حديثة لضمان العدالة في عملية القياس، كما تسهم في الحد من التحديات المرتبطة بالتقييم التقليدي، مثل التأخير في التصحيح أو عدم التقييم الموضوعي، وذلك من خلال الأنظمة الإلكترونية المتطورة التي تضمن دقة وسرعة نتائج التقييم.

تعد وحدة القياس والتقويم بجامعة المستقبل خطوة استراتيجية نحو تحسين جودة التعليم وضمان تحصيل علمي متميز، وبفضل وحدة القياس والتقويم تتمكن الجامعة من مواكبة التطورات التقنية الحديثة في مجال التعليم، مما يجعلها في طليعة الجامعات التي تعتمد أساليب قياس وتقويم مبتكرة تضمن تقديم تعليم متميز ومتطور يلبي احتياجات المستقبل، مما يسهم في تحقيق المزيد من التقدم والتميز لجامعة المستقبل.

رؤية وحدة القياس والتقويم

أن تكون وحدة القياس والتقويم بجامعة المستقبل نموذجًا رائدًا في تقديم خدمات القياس والتقويم باستخدام أحدث التقنيات لتحقيق العدالة والشفافية في تقييم أداء الطلاب والتدريسين لضمان جودة التعليم وتحقيق الأهداف الأكاديمية من خلال تطبيق أفضل الممارسات في التقويم.

رسالة وحدة القياس والتقويم

التطوير المستمر لطرق تقويم التعليم والتعلم في كليات جامعة المستقبل، بما يساهم في ضمان جودة التعليم من خلال إجراء الدراسات اللازمة وتقديم النتائج المبنية على أسس علمية لدعم اتخاذ القرارات وتحسين العملية التعليمية.

أهداف وحدة القياس والتقويم

- ١- نشر ثقافة القياس والتقويم لدى الطلاب والكادر التدريسي والإداري في جامعة المستقبل
- ٢- تعزيز جودة التعليم من خلال تطوير أدوات تقييم متقدمة وموحدة.
- ٣- ضمان العدالة والشفافية في تقييم أداء الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
- ٤- دعم اتخاذ القرارات الأكاديمية والإدارية من خلال تقديم بيانات دقيقة وتحليلات مستنيرة.
- ٥- بناء القدرات الأكاديمية والإدارية عبر توفير برامج تدريبية متخصصة.
- ٦- إجراء البحوث والدراسات اللازمة لتحسين العملية التعليمية وتطوير السياسات.

الأهداف الاستراتيجية لوحدة القياس والتقويم

١- تحسين جودة التقييم:

- تطوير معايير موحدة لتقييم الأداء الأكاديمي والإداري.
- تعزيز العدالة والشفافية في عمليات القياس والتقويم.

٢- دعم اتخاذ القرار:

- تقديم تقارير دورية تعتمد على بيانات دقيقة ومحللة بشكل علمي.
- المساهمة في تحسين المناهج والبرامج الأكاديمية بناءً على نتائج القياس.

٣- الابتكار في القياس والتقويم:

- تبني أحدث التقنيات في التقييم الإلكتروني.
- تطوير أدوات مبتكرة تسهل عملية القياس والتقويم.

٤- تنمية القدرات:

- تدريب الكوادر الأكاديمية والإدارية على استخدام أساليب القياس الحديثة.
- تعزيز ثقافة التقييم المبني على البيانات في الجامعة.

الهيكل التنظيمي والإداري لوحدة القياس والتقويم بجامعة المستقبل

يشكل الهيكل التنظيمي لوحدة القياس والتقويم بجامعة المستقبل بقرار من السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة المحترم وذلك على النحو التالي :-

١- رئيس مجلس إدارة الوحدة (السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة).

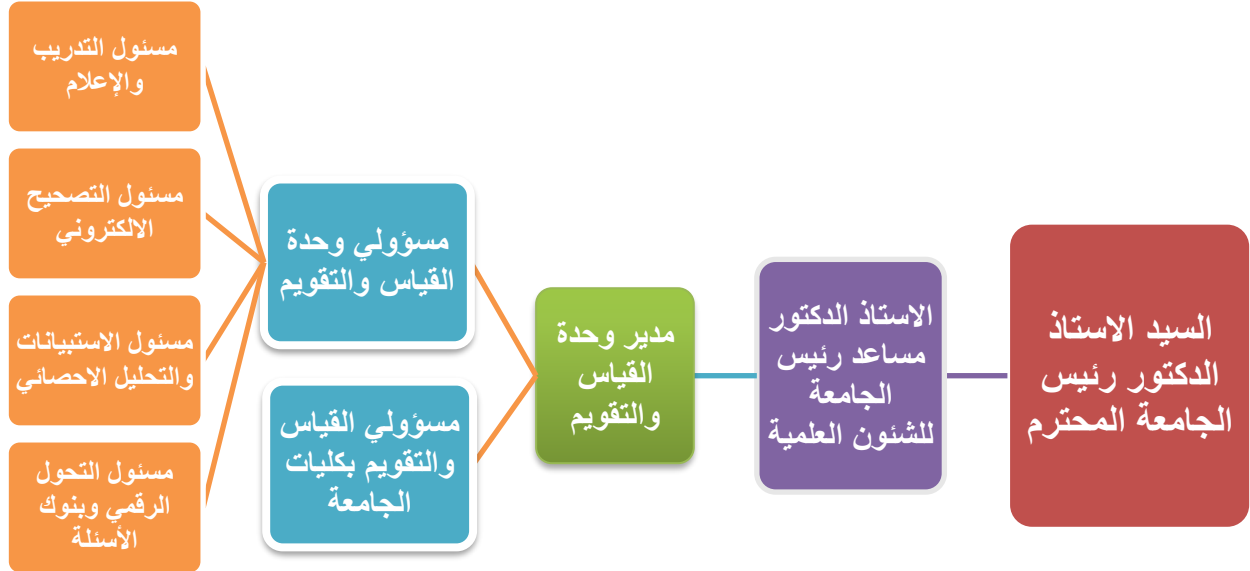
٢- نائب رئيس مجلس الإدارة (الأستاذ الدكتور/ مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية).

٣- مدير وحدة القياس والتقويم.

٤- مسؤولي وحدة القياس والتقويم .

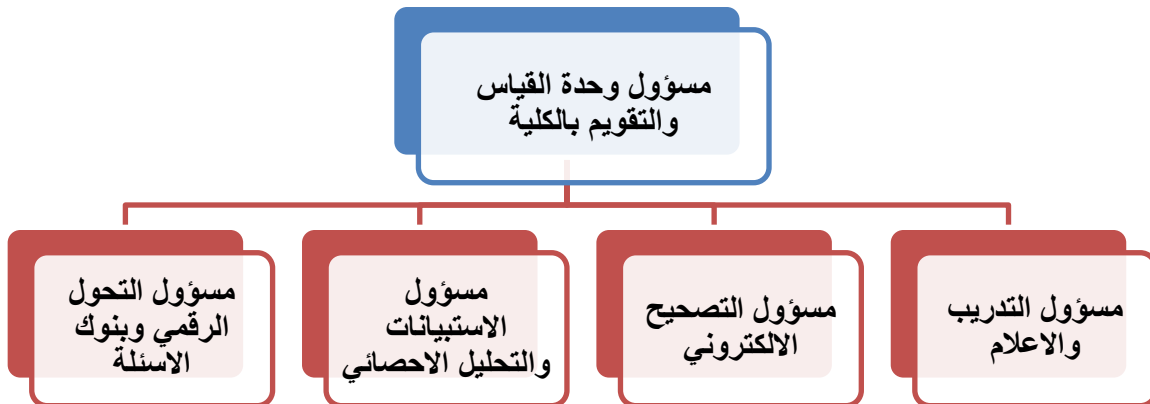
- مسؤول التدريب والإعلام
- مسؤول التصحيح الإلكتروني
- مسؤول الاستبيانات والتحليل الإحصائي
- مسؤول التحول الرقمي وبنوك الأسئلة

٥- مسؤولي القياس والتقويم في كليات الجامعة.



ويتبع لوحدة القياس والتقويم (مسؤول وحدة القياس والتقويم) في كل كلية بحيث يبلغ عدد الوحدات 14 وحدة في كليات الجامعة (الصيدلة - طب الأسنان - التمريض - العلوم - التقنيات الصحية والطبية - الهندسة والتقنيات الهندسية - الفنون الجميلة - التربية البدنية وعلوم الرياضة - العلوم الإدارية - الآداب والعلوم الإنسانية - القانون - كلية التقنيات الزراعية - كلية الطب البشري)

تتشكل وحدة القياس والتقويم في كل كلية من مسؤول لوحدة مع (مسؤول التدريب والإعلام - مسؤول الاستبيانات والتحليل الإحصائي - مسؤول التصحيح الإلكتروني - مسؤول التحول الرقمي وبنوك الأسئلة) حيث تتبع الوحدة في الكلية إلى وحدة القياس والتقويم بالجامعة.



المسؤوليات والواجبات للهيكل التنظيمي لوحدة القياس والتقويم.

١- مدير وحدة القياس والتقويم:

- المسؤول الأول عن إدارة وتوجيه أنشطة الوحدة.
- وضع السياسات والخطط الاستراتيجية.
- الإشراف على تنفيذ العمليات وضمان تحقيق الأهداف.

٢- مسؤولي وحدة القياس والتقويم:

- مسؤول التدريب والإعلام:

- إعداد وتنفيذ برامج تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- نشر ثقافة القياس والتقويم وتعزيز وعي المجتمع الجامعي بأهمية القياس والتقويم.
- تطوير مواد إعلامية ومنشورات لتعريف المجتمع بأهداف وخدمات الوحدة.

- مسؤول الاستبيانات والتحليل الإحصائي:

- تصميم وتنفيذ الاستبيانات لجمع البيانات حول الأداء التعليمي والإداري.
- تطوير وإدارة أنظمة التقييم الإلكتروني.
- تحليل البيانات المستخلصة من الاستبيانات لتقديم توصيات تطويرية.
- تطوير مؤشرات الأداء الأكاديمي والإداري.
- جمع وتحليل البيانات باستخدام أساليب إحصائية متقدمة.
- إعداد تقارير دورية تدعم اتخاذ القرارات.

- مسؤول التحول الرقمي وبنوك الأسئلة:

- تقديم الدعم الفني وضمان أمان البيانات وسلامة العمليات التقنية لجميع أنشطة الوحدة.
- تطوير وصيانة الأنظمة الإلكترونية المستخدمة في القياس والتقويم.
- إنشاء قاعدة بيانات شاملة للأسئلة وفق المعايير الدولية.

- ضمان جودة وتنوع الأسئلة لتغطية جميع المقررات الدراسية.
- تحديث الأسئلة دوريًا بناءً على التغييرات في المناهج واحتياجات التعليم.

- مسؤول التصحيح الإلكتروني:

- إدارة وتشغيل أنظمة التصحيح الإلكتروني للاختبارات.
- ضمان دقة وشفافية عملية التصحيح.
- تدريب الكوادر على استخدام الأنظمة والتقنيات الحديثة.

٣- مسؤولي القياس والتقويم بكليات الجامعة:

- تدريب الكادر التدريسي: تنظيم ورش تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز مهاراتهم في استخدام أدوات التقييم وتقنيات التصحيح الإلكتروني.
- متابعة وتقييم الامتحانات والتصحيح الإلكتروني: متابعة وتقييم إدارة الامتحانات وتنفيذ عمليات التصحيح الإلكتروني للاختبارات وتطوير أنظمة التقييم الحديثة.
- تحليل الاستبيانات: جمع وتحليل نتائج الاستبيانات لتقييم أداء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتحقيق تحسينات في العملية التعليمية.
- بنوك الأسئلة: تصميم وتحديث بنوك أسئلة شاملة ومتنوعة تتماشى مع المناهج الدراسية وتغطي جميع جوانب التقييم.
- تحليل النتائج وإعداد التقارير: تحليل نتائج التقييمات واستخلاص المؤشرات الرئيسية لإعداد تقارير دورية تدعم اتخاذ القرارات الأكاديمية والإدارية.

أهداف مسؤولي وحدة القياس والتقويم.

- أهداف التدريب والإعلام:

- نشر مفهوم القياس والتقويم بين أفراد مجتمع الجامعة لتحقيق فهم أعمق لدوره في تحسين العملية التعليمية.
- إبراز دور الوحدة وأنشطتها عبر وسائل الإعلام المتنوعة، بما في ذلك الإنترنت والموقع الإلكتروني .
- إعداد نشرات فصلية وسنوية توثق أنشطة وإنجازات الوحدة والوحدات التابعة له.
- إصدار كتيبات سنوية تستعرض تطور نظم القياس والتقويم في الجامعة.

- أهداف التصحيح الإلكتروني:

- الإشراف على تطبيق آليات التصحيح الإلكتروني بكفاءة في جميع كليات الجامعة.
- توفير تقارير تحليل إحصائي شاملة لنتائج الامتحانات لدعم اتخاذ القرارات الأكاديمية.
- متابعة وتحديث أنظمة التصحيح الإلكتروني لضمان دقتها وموثوقيتها.
- ضمان استيفاء البيئة الامتحانية للمعايير الأكاديمية.
- تحديد وتطوير نظم فعالة لتسجيل بيانات الاختبارات بشكل دقيق وآمن.
- متابعة تحسين اللجان الامتحانية وأعمال الامتحانات، بما في ذلك مراجعة الورقة الامتحانية، وتقييم المقررات العملية والتطبيقية، وتعزيز أساليب التقويم الحديثة.
- مراجعة الامتحانات الورقية والإلكترونية من حيث الشكل والمضمون بواسطة خبراء وحدة القياس والتقويم، مع تقديم تقارير مفصلة حولها.

- أهداف الاستبيانات والتحليل الإحصائي:

- إعداد وتصميم استبانات دقيقة وفعالة لقياس آراء الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، والإداريين حول مختلف جوانب العملية التعليمية والإدارية في الجامعة.
- جمع البيانات المستخلصة من الاستبانات وتحليلها باستخدام أدوات إحصائية متقدمة لتقديم رؤى دقيقة تدعم اتخاذ القرارات.
- استخدام الاستبانات لتقييم جودة الأداء الأكاديمي والإداري في مختلف الكليات والإدارات، مع التركيز على تحسين مستويات الخدمة المقدمة.
- قياس مستوى رضا الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، وأولياء الأمور عن البرامج الأكاديمية والخدمات الجامعية لضمان التطوير المستمر.
- إجراء استبانات دورية لمراقبة التغيرات في الآراء والاتجاهات بين الأطراف المعنية بهدف تحسين الأداء على المدى الطويل.
- تشجيع جميع فئات المجتمع الجامعي على المشاركة في الاستبانات لتوفير بيانات شاملة ودقيقة تساهم في تحسين البيئة الأكاديمية والإدارية.
- إعداد تقارير تحليل إحصائي دقيقة لنتائج الامتحانات وتقديمها لوحدة القياس والتقويم لمراجعتها واتخاذ الإجراءات المناسبة.
- تنفيذ قياسات دورية لرضا الأطراف المعنية عن أداء الوحدة وأنشطتها لضمان تحسين مستمر.
- إجراء تقييم دوري لرضا الأطراف المعنية حول نظم وأدوات القياس والتقويم المستخدمة في الجامعة، بهدف تحسين الفاعلية والجودة.
- إعداد تقارير شاملة تتضمن نتائج الاستبانات وتقديم التوصيات المستندة إلى هذه النتائج لتحسين الأنظمة والعمليات في الجامعة.



- أهداف التحول الرقمي وبنوك الأسئلة:

- تقديم الدعم الفني والإحصائي لإجراء التحليل اللازم لنتائج الاختبارات في الجامعة.
- الإشراف على لجان المراجعة الداخلية وضمان تطبيق النظم المعتمدة لقياس نواتج التعلم المستهدفة في الجامعة.
- متابعة الأداء الفني لمكونات بنوك الأسئلة وأجهزتها لضمان كفاءتها في جميع كليات الجامعة.
- تقديم المساعدة الفنية اللازمة في إعداد أسئلة الامتحانات وتصميم المقررات الأكاديمية المختلفة.
- متابعة تشغيل وتحديث أنظمة بنوك الأسئلة في وحدات القياس والتقويم بمختلف الكليات.
- الإشراف على آليات مراجعة وتحديث بنوك الأسئلة لضمان جودتها وملاءمتها للتطورات التعليمية.
- مراجعة معايير الأمان وحماية المعلومات المتعلقة ببنوك الأسئلة على مستوى الوحدة والكليات.
- توفير التدريب اللازم لأعضاء هيئة التدريس على استخدام بنوك الأسئلة بفعالية.

دليل الاستبيانات في وحدة القياس والتقويم.

يشتمل دليل الاستبيانات في وحدة القياس والتقويم بجامعة المستقبل علي مجموعة متنوعة من الاستثمارات والاستبيانات حول تقييم العملية التعليمية والامتحانية للطلاب والتدريسين والاداريين.

• استبيانات الكادر التدريسي

١. استبيان تقييم أعضاء هيئة التدريس (Teaching Evaluation): يقيم جودة الأداء التدريسي. من حيث الكفاءة العلمية، وضوح الشرح، الالتزام بالمواعيد، والتفاعل مع الطلبة.

• استبيانات المواد الدراسية والعملية التعليمية

٢. استبيان جودة العملية التعليمية (منتصف الفصل الدراسي) : يقيس مدى رضا الطلبة عن طرق التدريس، وضوح المقررات، التفاعل مع التدريسين، واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة.
٣. استبيان تقييم بيئة التعلم والخدمات الأكاديمية : يتناول القاعات الدراسية، المختبرات، المكتبات، الأنظمة الإلكترونية، والخدمات المساندة التي تؤثر على جودة التعليم.
٤. استبيان تحقيق مخرجات التعلم (Course & Program LOs Assessment) : يقيس مدى شعور الطلبة بتحقيقهم لمخرجات المقرر أو البرنامج الأكاديمي وربط النتائج بخطط التحسين.
٥. استبيان تقييم محتوى المقرر الدراسي: يهدف هذا الاستبيان إلى قياس رضا الطلبة عن محتوى المقرر الدراسي من حيث الوضوح، الشمولية، التحديث، ومدى ارتباطه بأهداف البرنامج الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل، بهدف تطوير وتحسين المقررات المستقبلية

• استبيانات الطلبة

٦. استبيان تهيئة الطلبة الجدد وتوقعاتهم: يهدف إلى التعرف على احتياجات الطلبة المستجدين، توقعاتهم من الجامعة، والصعوبات التي قد تواجههم في بداية الدراسة.
٧. استبيان رضا الطلبة عن الامتحانات وآليات التقويم: يقيس مدى وضوح وعدالة الامتحانات، تنوع الأسئلة، الوقت المخصص، وطرق إعلان النتائج.
٨. استبيان رضا الطلبة عن الخدمات الطلابية والأنشطة: يغطي الأنشطة الثقافية والرياضية، الدعم النفسي والاجتماعي، والخدمات الصحية والنقل الجامعي.
٩. استبيان تقييم التدريب العملي والمشاريع البحثية: يقيس جودة الإشراف على مشاريع التخرج والتدريب الميداني، ومدى ارتباطها باحتياجات سوق العمل.

١٠. استبانة تقييم فعالية التغذية الراجعة في تعزيز أداء الطلبة الأكاديمي: تقيس جودة وسرعة التغذية الراجعة المقدمة للطلاب بعد الاختبارات والواجبات وأثرها على أدائهم الأكاديمي.
١١. استبيان تقييم جودة الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة: يقيس مدى توافر التسهيلات الأكاديمية والبنية التحتية المناسبة لهذه الفئة ومدى رضاهم عن الدعم.
١٢. استبيان تقييم جودة الخدمات المقدمة للطلبة الوافدين: يركز على مدى رضا الطلبة غير العراقيين عن الخدمات الأكاديمية، الإدارية، والدعم الاجتماعي.

• استبيانات الكادر الإداري والخدمات

١٣. استبيان الرضا الوظيفي للكادر الإداري بالجامعة: يقيس رضا الموظفين عن بيئة العمل، العدالة، التقدير، والحوافز وفرص التطوير الوظيفي.
١٤. استبيان تقييم أداء الكادر الإداري في الجامعة: يقيم كفاءة وفعالية الموظفين الإداريين ودورهم في دعم العملية التعليمية والخدمات المقدمة.

• استبيانات الخريجين وسوق العمل

١٥. استبيان تقييم الخريجين للبرامج الأكاديمية: يهدف إلى قياس رضا الخريجين عن تجربتهم التعليمية ومدى جاهزيتهم لسوق العمل، مع اقتراحاتهم للتحسين.
١٦. استبيان رضا سوق العمل وجهات التوظيف عن خريجي الجامعة: يقيس مدى رضا أصحاب العمل عن كفاءة ومهارات خريجي الجامعة، ويحدد الفجوات بين مخرجات التعليم ومتطلبات السوق.



دليل الدورات التدريبية في وحدة القياس والتقويم.

يشتمل دليل الدورات التدريبية في وحدة القياس والتقويم بجامعة المستقبل علي مجموعة متنوعة من الدورات التدريبية لنشر ثقافة القياس والتقويم وتأهيل وتدريب الطلاب والكادر التدريسي- والإداري بجامعة المستقبل.

- انظمة الامتحانات العالمية
- تصميم نماذج بابل شيت
- الامتحانات العملية والشفوية
- إعداد المفردة الاختبارية
- جدول المواصفات
- بنوك الأسئلة
- الاختبارات الالكترونية
- استخدام Rubric لتقييم الطلاب
- التصحيح الالكتروني
- تحليل البيانات الامتحانية



تقارير وحدة القياس والتقويم.

أعدت وحدة القياس والتقويم التقارير المتنوعة والبورشورات التي تختص بالعملية الامتحانية والتقويم ، وكذلك اعداد تقارير مشتركة مع الشعب والوحدات الأخرى في جامعة المستقبل.

١. تقارير تقييم الكادر التدريسي والإداري في جامعة المستقبل (تقييم شهري)

٢. تقرير تقييم امتحانات الفصل الدراسي الاول 2024 / 2025

٣. تقرير حول رضا الطلاب عن امتحانات الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025

٤. تقرير تقييم امتحانات الفصل الدراسي الثاني 2024 / 2025

٥. تقرير حول رضا الطلاب عن امتحانات الفصل الدراسي الثاني 2024 / 2025

٦. تقرير نسب النجاح الفصل الدراسي الثاني 2024 / 2025

٧. تقرير تقييم المواد التقويمية والمشاركة في جامعة المستقبل

٨. التقرير الامتحانات المشتركة في جامعة المستقبل

٩. تقرير نشاطات التوعية عن مخاطر التدخين في جامعة المستقبل

١٠. تقرير انجازات جامعة المستقبل 2024 / 2025

١١. تقرير جامعة المستقبل .. رؤية مستدامة لبيئة خضراء مُنتجة

١٢. دليل جامعة المستقبل